

Nom :  
Prénom :  
Date :

# La République romaine

## Évaluation 6ème

### 1. Etudier une pièce de monnaie. Lire et utiliser une image. (3 points)

Quelle scène est représentée sur cette pièce de monnaie ?

.....  
.....  
.....

Qu'y a-t-il écrit sous les deux enfants ? Pourquoi ?

.....

De quand date la pièce ? De quand date la scène mythique ?  
Que peux-tu dire ?

.....  
.....  
.....

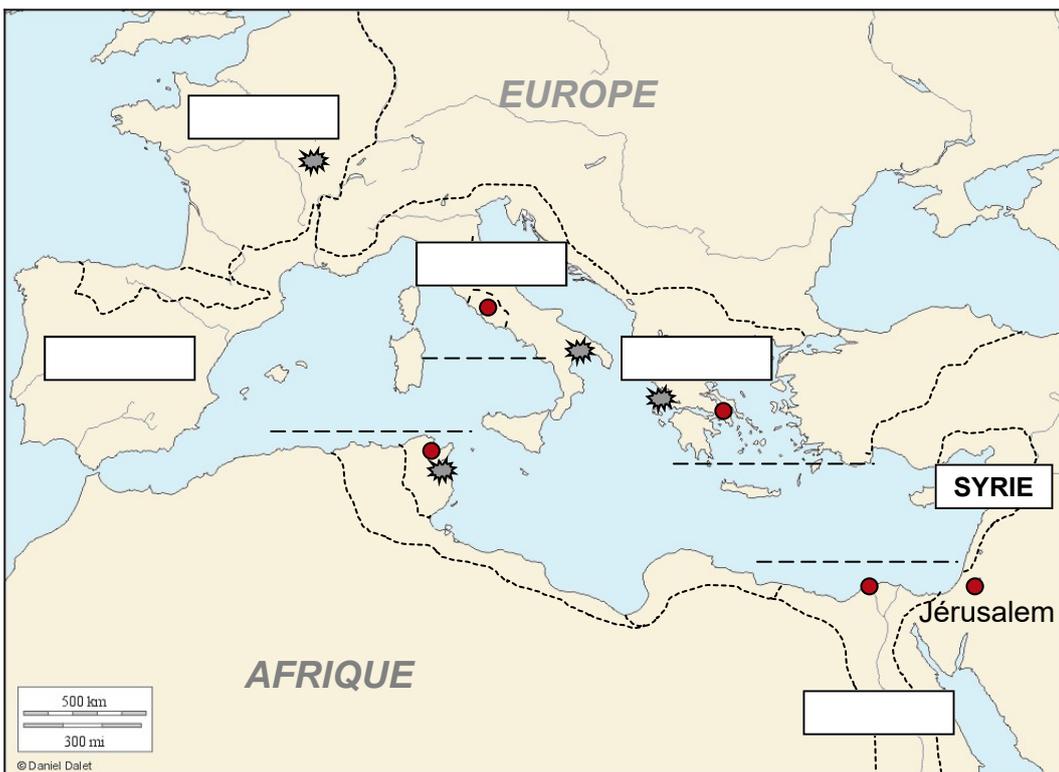


Monnaie romaine en argent, 250 av. J-C.

### 2. La carte des conquêtes de la République romaine.

Avoir des repères géographiques. (3 points)

- Complète la carte en indiquant le nom des régions et des villes demandées.
- Puis colorie-la en respectant la légende.

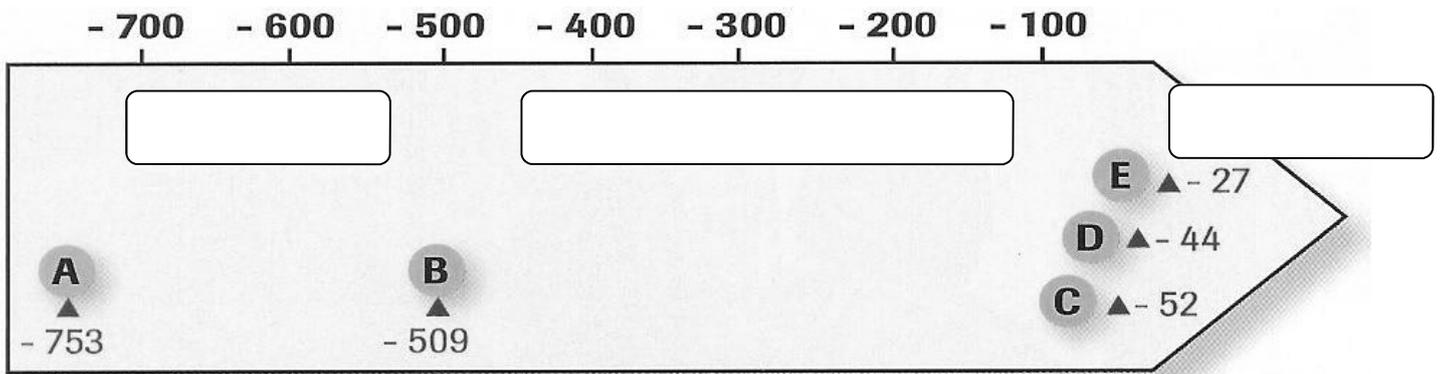


#### Territoires conquis par Rome

- Avant - 400
- Entre - 400 et - 272
- Entre - 272 et -58
- Après Jules César

- Grande victoire romaine
- Ville importante

### 3. Frise chronologique. *Se repérer dans le temps. (2 points)*



→ Associer les principaux évènements de l'histoire de Rome suivants avec les lettres figurant sur la frise.

- Alésia
- début de la République
- assassinat de César
- fondation légendaire de Rome
- fin de la République, Octave Auguste empereur

→ Indique sur la frise les trois périodes de l'histoire de la Rome antique.

### 4. Etudier le gouvernement de Rome sous la République.

*Lire et utiliser un texte. (6 points)*

*Qui gouverne à Rome ?*

*Le Sénat dispose du trésor public et décide des dépenses utiles à la République. Qu'il s'agisse de faire une alliance, de terminer une guerre, de conclure un traité, c'est lui qui en décide. Les consuls dirigent le gouvernement et la guerre.*

*On peut alors se demander quelle est la part des citoyens dans le gouvernement à Rome. Elle est considérable car ils sont les seuls à choisir les magistrats. Ils ont seuls le droit de condamner à mort. Ce sont eux qui **réunis en assemblées**, adoptent et rejettent les lois comme ils veulent.*

*Polybe, Histoires, IIème siècle avant J-C*

Qui se partagent le pouvoir politique à Rome ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Quel est le nom des assemblées de citoyens citées en gras dans le texte de Polybe ?

.....  
 .....

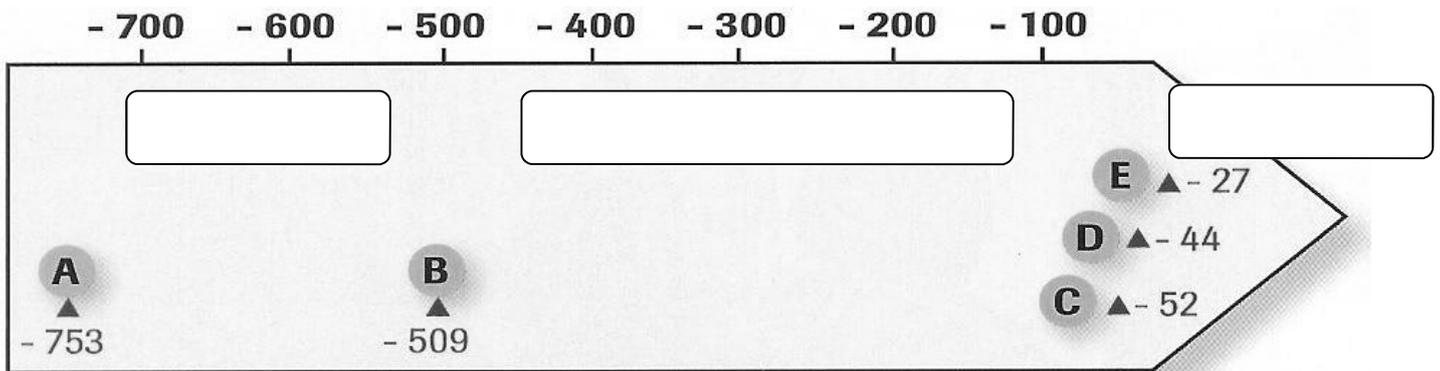
Que ne dit pas Polybe ? À quelle catégorie de citoyens appartient en fait l'essentiel du pouvoir à Rome ?

.....  
 .....

Polybe insiste sur le partage des pouvoirs chez les Romains, résume son texte en complétant le tableau ci-dessous :

Instances politiques :			
Pouvoirs :			

### 3. Frise chronologique. *Se repérer dans le temps. (2 points)*



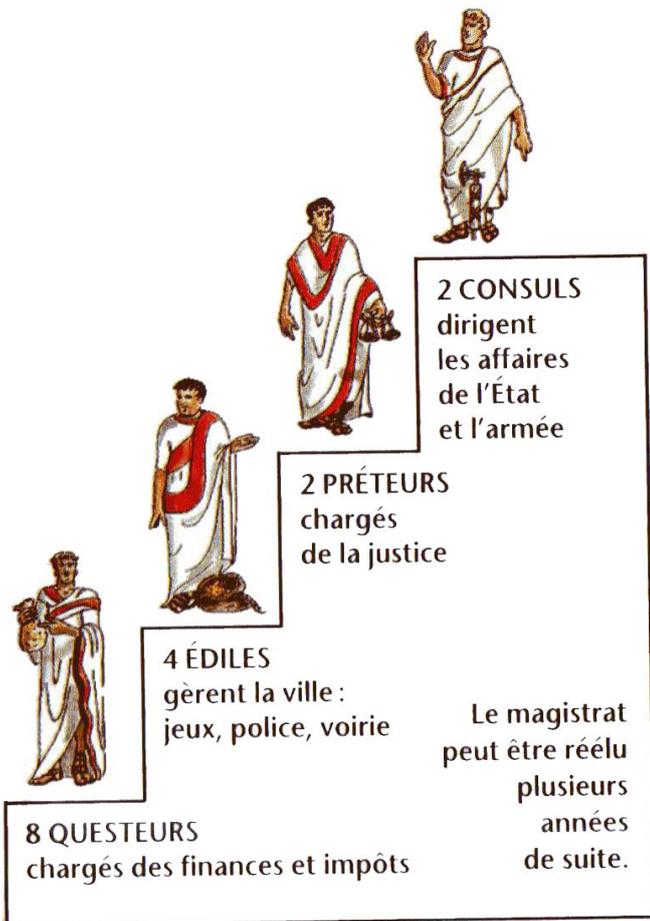
→ Associer les principaux évènements de l'histoire de Rome suivants avec les lettres figurant sur la frise.

- Alésia
- début de la République
- assassinat de César
- fondation légendaire de Rome
- fin de la République, Octave Auguste empereur

→ Indique sur la frise les trois périodes de l'histoire de la Rome antique.

### 4. Etudier le gouvernement de Rome sous la République.

*Lire et utiliser un document. (6 points)*



Les magistrats républicains

Que représente le document ci-contre.

-----

-----

Pourquoi est-il difficile de devenir magistrat à Rome sous la République ?

-----

-----

Quelle catégorie de citoyens peut espérer finalement réaliser une carrière politique ?

-----

-----

Que peut espérer devenir un magistrat à sa sortie de charge ?

-----

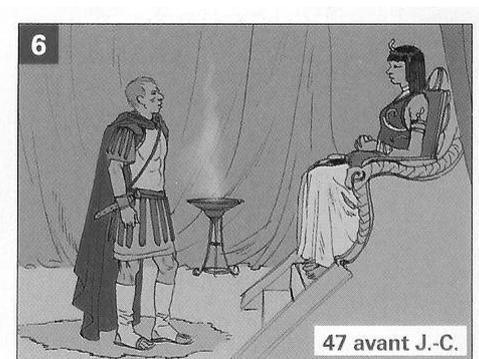
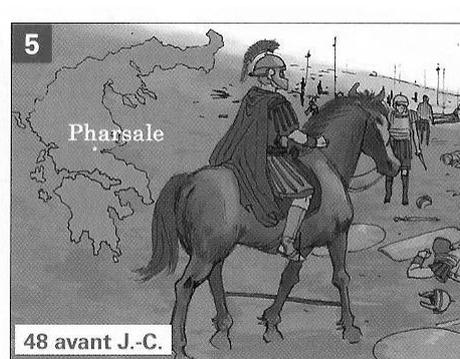
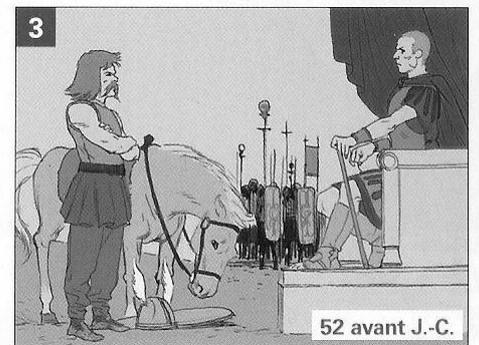
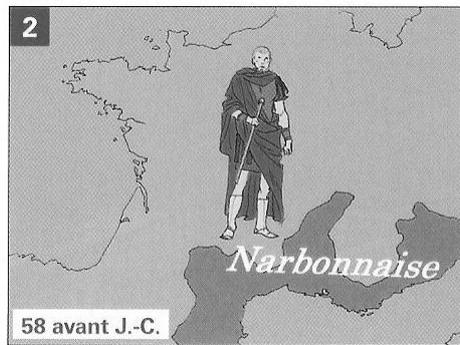
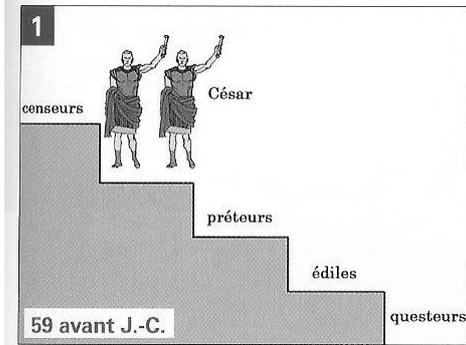
-----

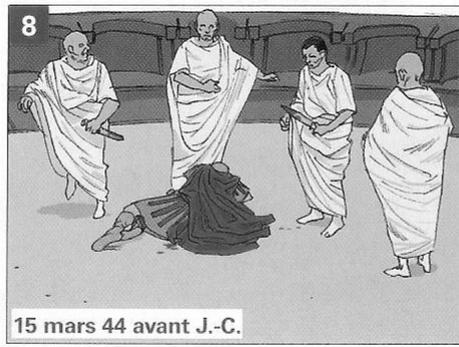
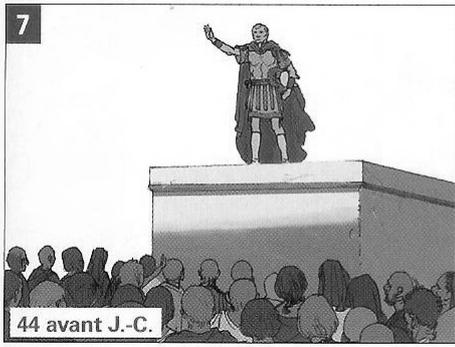
## 5. La vie de César. Connaître de grandes figures. Raconter et écrire un texte bref. (6 points)

→ En t'aidant des images, rédige un texte clair et complet sur la vie de César.

→ utilise pour cela les mots suivants :

Consul - « carrière des honneurs » - gouverneur - légions - Alésia - guerre civile - sénat - triomphe - dictateur à vie





### L'héritage de César

Après la mort de César, Octave petit-neveu et fils adoptif de César affronte Antoine, l'ancien bras droit de César. Octave bat Antoine et devient le premier empereur.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 6. Monnaie romaine en 44 av. J.-C. Exercice facultatif. (Bonus de 2 points.)



Qui est représenté sur cette pièce ?

---

---

Que porte-t-il sur la tête ? Pourquoi ?

---

---

Peux-tu deviner ce que signifie les abréviations latines écrites autour du personnage ?

---

---

---

---