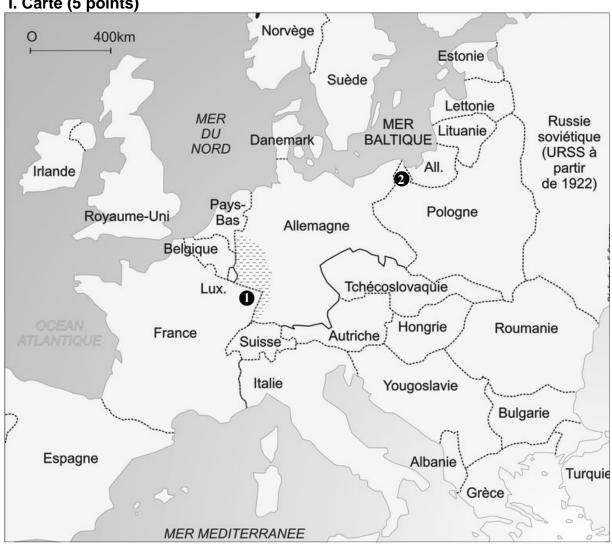
	 	 	 	 -	 -	_	 _	-	
NOM:									
Prénom :									
Classe :									
i									

La Première Guerre mondiale Évaluation 3ème

I. Carte (5 points)



- 1. Donne un titre et une date à la carte.
- 2. Colorie les pays vainqueurs de la Première Guerre mondiale en orange.
- 3. Colorie l'Allemagne en vert. Selon la carte, comment est-elle affaiblie (deux réponses)?
- 4. Que sont devenus les empires centraux ? -----
- 5. Quel nouveau pays est créé à partir d'anciens territoires allemand, russe et austro-hongrois?
- 6. Donne trois nouveaux pays. Sur quel principe cher au président Wilson, les nouveaux pays sont-ils créés ?_____
- 7 Quels sont les territoires numérotés sur la carte ?

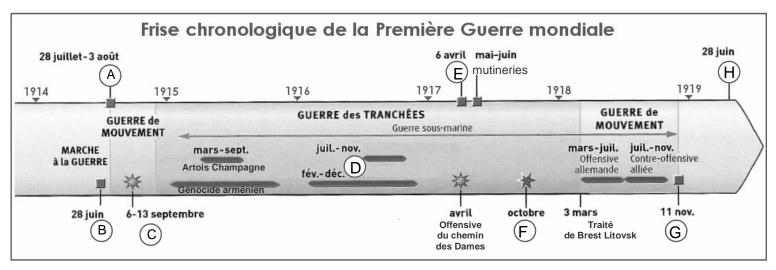
Α	Annoncé court au début du mois d'août 1914 , le conflit qui éclate entre les puissances européennes s'enlise rapidement dans une longue guerre de position extrêmement meurtrière. Très vite, celle-ci implique la plupart des pays et mérite pour cette raison d'être qualifiée de mondiale . Jusqu'en 1918 , elle exige des pays belligérants la mobilisation de toutes leurs ressources et l'engagement de toute leurs populations. En quoi la Première Guerre mondiale est-elle une guerre totale ?	1 2
	Tout d'abord, les moyens militaires utilisés sont sans précédent donnant à la guerre un aspect industriel. En effet, les armées mobilisent des effectifs énormes : l'Allemagne dispose de 11 millions de soldats, la Russie 12, la France 8 Au total plus de 70 millions de combattants ont été mobilisés. Le Royaume-Uni et la France n'hésitent pas à recruter dans leurs colonies, véritables réservoirs humains (tirailleurs sénégalais, spahis du Maghreb, Cipaye des Indes). En outre, les armes utilisées sont toujours de plus en plus meurtrières comme la « Grosse Bertha », canon monté sur rails et bombardant Paris en 1918. Dans les deux camps, un effort permanent est réalisé afin de mettre au point des armes nouvelles qui pourront décider de la victoire comme le gaz ypérite (le fameux gaz moutarde), le lance-flammes, les sous-marins ou U-Boots de la marine allemande, les premiers blindés appelés Tanks Enfin, les combats sont d'un rare acharnement (Verdun, dix mois de combats, 700 000 victimes).	3
В	Cependant, très vite le soutien de l'arrière s'avère indispensable	- (3)
	<u></u> ,	
	<u>Enfin</u> ,	└ (3
	mobiles sont reconverties eu usines d'armement ainsi Renault fabriquent <u>désormais</u> camions et blindés à la demande de l'armée, Citroën des obus. De nouvelles usines sont construites dans le sud de la France car le nord industriel du pays est occupé (Nord-Pas de Calais) ou trop proche du front (Lorraine). Dans tous les pays, les réquisitions pour l'armée sont nombreuses (bâtiments, chevaux). Les privations font souffrir la population civile (notamment en Allemagne) l'approvisionnement de l'armée est alors prioritaire. <u>Par ailleurs</u> ,les pays n'hésitent pas à emprunter massivement et à s'endetter auprès de pays comme les USA.	
C		

Comment appelle-t-on le premier paragraphe A? A quoi sert-il?	
Que fait l'élève en 1 ?	
Que fait-il à l'étape 2	
- A quoi servent les phrases 3 écrites en gras ?	
- Rédige celle du troisième paragraphe qui est manquante.	
- Quel est le rôle des mots soulignés dans le texte ?	
- Rédige le paragraphe n°2 de la partie B incomplet. Aide possible : rôle des femmes + importance du courrier + censure et p dans la presse + emprunts nationaux auprès de la population + rôle de l	

-Quel était le sujet de ce travail d'élève ?

- Rédige-le intégralement.

III. Complète la frise suivante (4points) :



A: B:

C: D:

E: F:

G: H:

IV. Document (6 points):



En quoi cette photo montre-telle le caractère nouveau de ce type de guerre (violence des combats, innovations technologique, conditions de vie des soldats...)
