

## Travail de recherche en cinquième sur le monde musulman.

### Compétences travaillées :

#### - s'informer dans le monde du numérique :

Trouver, sélectionner et exploiter des informations + Utiliser des moteurs de recherche et encyclopédies en ligne.

- Coopérer et mutualiser : Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective et mettre à disposition des autres ses compétences et connaissances + Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations communes.

### Objectifs :

- l'implantation de la religion musulmane dans les territoires conquis (facteur d'unité)
- le morcellement progressif de l'empire arabo-musulman (les califats rivaux, facteur de division)
- relations entre pouvoirs politiques et religieux en terre d'Islam
- influence et échanges entre les différents espaces de civilisations de la Méditerranée (ex : Damas et Cordoue...)

### Consigne :

« Recherchez, sélectionnez et faites connaître les renseignements demandés sur les mosquées de Damas, Cordoue, Samarra et du Caire (mosquée d'Ibn Tulun et Al Azhar). »

Pour vos recherches, **utilisez** les sites suivants :

Encyclopédie en ligne Larousse (Cordoue, Damas)

Wikipédia (Cordoue, Damas)

Site de l'Unesco (Samarra, Cordoue, Damas)

Blog personnel Nefred, *la mosquée d'Ibn Tulun, un joyau islamique*

**Afficher** le résultats de vos recherche dans Padlet à l'adresse suivante :

[https://padlet.com/luc\\_moneyron/svhn30s6dghq](https://padlet.com/luc_moneyron/svhn30s6dghq)

Enfin **complétez**, la fiche de synthèse fournie.

# Les grandes mosquées de l'islam. 5eme

A l'aide des informations sélectionnées par la classe, complète la fiche suivante.

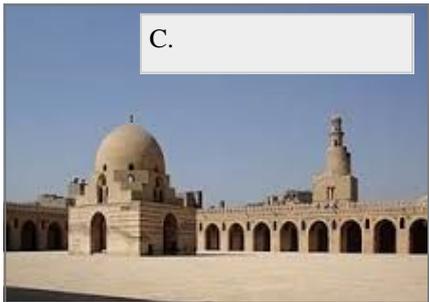
- 1) Note le nom de chacune des mosquées étudiées par tes camarades puis place-les, à l'aide d'une flèche, sur la carte du monde musulman au Xème siècle.
- 2) Enfin note leur moment de construction dans la frise (*Indique-le en plaçant la lettre de la mosquée.*).



A.



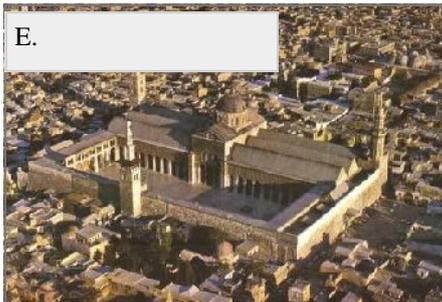
B.



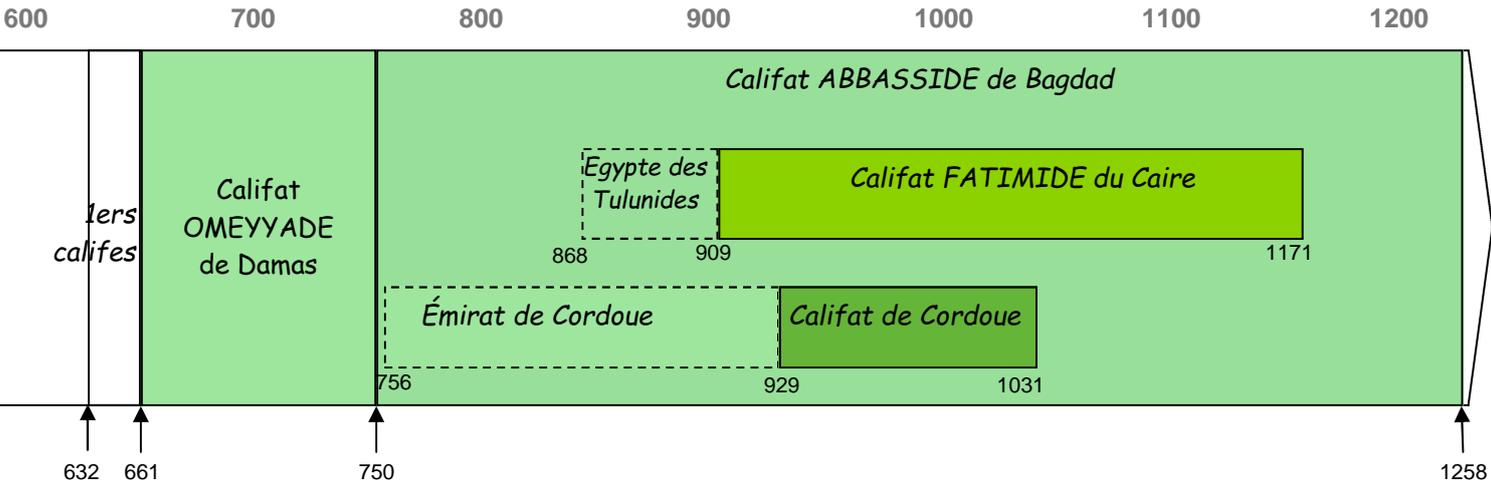
C.



D.



E.



**Relève les points communs à toutes ces mosquées dans le tableau suivant :**

Plan et organisation générale des mosquées	Carré ou rectangulaire, présence d'une grande cour et d'une salle des prières
Éléments communs à toutes les mosquées	Minaret(s), minbar (sauf Samarra) et mihrab
Dimensions	Grandes parfois démesurées : Damas 157 sur 100 m ; Cordoue 175 sur 135m Samarra 239 sur 156 m ; Le Caire 118 sur 138 m
Décoration	Calligraphie, décor floral et géométrique, versets du Coran

**Termine le texte suivant :**

« Les mosquées des premiers temps de l'islam sont organisées de la même manière. Cette unité montre la volonté d'implantation de l'Islam dans les territoires conquis par les Arabes. »

**Relève les différences de toutes ces mosquées dans le tableau suivant :**

	Damas	Samara	Le Caire	Cordoue
Qu'y avait-il sur le site avant la construction ?	Temple grec puis église chrétienne	Site vierge	Site vierge	Église chrétienne wisigothique
Quelle est la durée de la construction ? Y a-t-il eu plusieurs étapes ?	706 à 715 Al Walid Ier	849 à 852 Al Mutawakkil	C. 876 à 879 Ibn Tulun  D. 970 à 972 4ème calife fatimide Al muizz	4 étapes principales 786 Abdl Rahman I 833 Abdl Rahman II 961 Al Hakam 987 Al Mansur
Quel pouvoir est à l'origine de la construction ?	Califat omeyyade	Califat abbasside	Gouverneur indépendant Califat fatimide	Émirat puis califat omeyyade de Cordoue
Qu'est devenue la mosquée aujourd'hui ?	Toujours utilisée comme mosquée	Abandonnée puis site protégé	Toujours utilisées comme mosquées	Transformée en cathédrale catholique

**Que cherchent à démontrer les souverains musulmans de cette période en faisant ériger des mosquées aussi monumentales ?**

En rivalisant par des constructions monumentales, les différents califats cherchent à affirmer leur légitimité à diriger l'ensemble du monde musulman mais qui perd alors son unité politique et se morcelle progressivement.