

Sujet : La paix manquée des vainqueurs au lendemain de la 1ère Guerre mondiale.

1 → En 1919, après quatre années d'un terrible conflit (1914-1918) d'un type nouveau marqué par la violence de masse, l'horreur des combats, le nombre inédit de morts et de blessés ainsi que l'engagement total des belligérants, l'Europe aspire à la paix. Les attentes sont alors énormes et en rapport avec les sacrifices subies ; les populations espèrent alors une paix définitive pouvant faire de la Première Guerre mondiale « la Der des Ders ». Très vite cependant les espoirs sont déçus et la paix des vainqueurs contestée.

2 → En quoi la paix de 1919 peut-elle apparaître comme précaire et insatisfaisante ?

3 → **Tout d'abord dès janvier 1919, les négociations s'avèrent...**

En effet si lors de la conférence de la paix à Paris, le monde entier semble réuni avec la présence de 27 pays représentés, rapidement les négociations sont dominées et conduites par les quatre grands vainqueurs (France, Royaume-Uni, Italie, USA) qui imposent leur vision (affaiblir durablement l'Allemagne pour la France de Clemenceau, maintenir un équilibre européen pour le Royaume-Uni de Lloyd Georges) et privilégient d'abord leurs intérêts. En outre, contrairement à la tradition diplomatique, les pays vaincus comme l'Allemagne sont absents des négociations de paix qui décident pourtant de leur sort. La Russie bolchevique, future URSS, n'est également pas conviée. Rapidement, la paix est considérée par ces absents comme injuste et unilatérale. Enfin, les divergences entre les vainqueurs gênent l'avancée des négociations. Ainsi, l'idéalisme du président américain Wilson (précisés dans ses « 14 points ») voulant reconnaître le droit des peuples colonisés se heurte à la France et au Royaume-Uni, puissances coloniales qui se partagent les colonies allemandes. L'Italie quant à elle quitte les négociations pour s'être vue refuser la côte dalmate donnée à la nouvelle Yougoslavie.

3 → **En outre, la paix de 1919 entraîne des bouleversements soudains et radicaux sans précédent redécoupant la carte de l'Europe et déstabilisant ainsi le vieux continent.**

La disparition des vieux empires multinationaux : exemples

La création de nouveaux États sur le principe des nationalités et du droit des peuples à l'autodétermination : exemples

La mise en place de jeunes démocraties et de régimes parlementaires : exemples

3 → **Enfin, la paix apparaît très vite fragile et contestée voire menacée.**

Clauses humiliantes du traité de Versailles mal acceptées des Allemands : exemples

Rôle et limites de la SDN.

L'apparition de nouveaux problèmes. Ex : le corridor de Dantzig

Un nouveau danger menaçant les jeunes démocraties, la création de l'URSS en 1922 et le risque de la propagation révolutionnaire

4 → Ainsi, la paix de 1919 en dépit de sa volonté de créer une nouvelle Europe construite sur l'autodétermination des peuples, la démocratie et une sécurité collective voit ses chances de réussite rapidement compromises. Longues et difficiles, les négociations débouchent sur une transformation radicale du vieux continent sans en régler tous les problèmes. Rapidement de nouvelles menaces et tensions apparaissent laissant dire à Foch que les vainqueurs « ont mis six mois à perdre la paix ». Le retour de la guerre, vingt ans plus tard seulement, en 1939, semble lui donner raison.

5 →

A

B 1

B 2

B 3

C

Lis le paragraphe argumenté ci-contre et son sujet. Puis réponds aux questions :

- Comment s'appelle cette **partie A** du devoir ? A quoi sert-elle ?
- Que fait l'élève en 1 ? Que fait-il ensuite en 2 ?

- Dans la **partie B** du développement, que sont les phrases 3 en gras ? A quoi servent-elles ? Termine la rédaction de la première en t'aidant du paragraphe qui suit.
- Choisis un paragraphe (**B2** ou **B3**) puis rédige-le en entier en respectant son idée directrice et en l'illustrant des éléments donnés que tu développeras.

- Quelle est la partie **C** du devoir écrit ?
- Que fait l'élève en 4 ? Que tente-t-il à la fin en 5 ?