

La différenciation par les contenus

Proposition de séquence

Sujet choisi : La romanisation des provinces

Niveau : sixième

Place dans le programme d'histoire :

l'Empire romain dans le monde antique Conquêtes, paix romaine et romanisation (partie III, chapitre 1)

Vocabulaire : colonies, citoyens, latin, thermes, théâtre, amphithéâtre, *limes*, culte impérial

Notions : empire, romanisation

Compétences travaillées : Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

- Formuler des hypothèses,
- Vérifier
- Justifier

Temps : 2 heures

Déroulement :

Les conquêtes de la République ont été vues dans le chapitre 2 de la partie II : « Rome, du mythe à l'histoire »

Au préalable, les élèves ont travaillé sur Auguste et les pouvoirs de l'empereur romain.

Travail à la maison : « Observez la vidéo suivante et répondez aux six questions sur votre cahier. » [Video](#)

Jour 1 : Correction des devoirs et interrogation :

« Comment Auguste et ses successeurs ont transformé les conquêtes de la République romaine en un véritable empire. » (problématique)

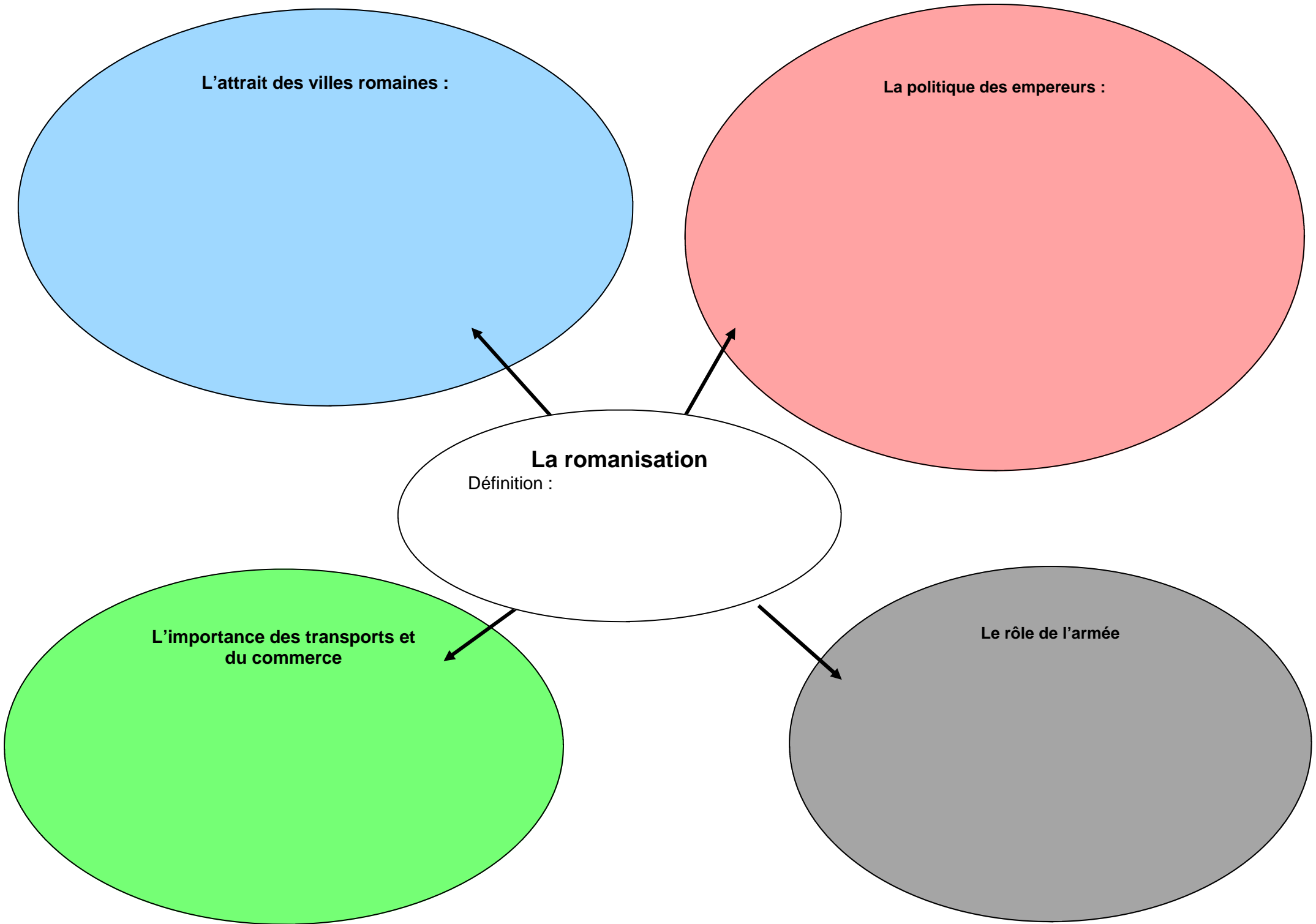
Consigne :

- « - Prenez connaissance de la [carte suivante](#), puis sélectionnez un document de chaque couleur de la difficulté de votre choix. * * * * *
- Répondez aux questions en utilisant une encyclopédie en ligne (Vikidia, Universalis Junior, Larousse...) dans le tableau joint.
- Expliquez votre choix. En quoi, répond-t-il à la question ? »

Jour 2 : Correction et synthèse des travaux

- Rapide survol de la carte animée. Les élèves présentent et justifient leurs choix.
- Projection de l'organigramme de synthèse (support de la trace écrite), inscription des exemples retenus. Puis définition de la romanisation comme permettant d'unifier et consolider l'Empire.

Thèmes retenus	Documents choisis <i>Note leurs titres.</i>	Difficulté * ** ***	Réponses aux questions du document	« Comment Auguste et ses successeurs transforment-ils les territoires conquis par la république romaine en empire ? » <i>Pourquoi ai-je choisi ce document ?</i>
L'attrait des villes romaines				
La politique des empereurs				
L'importance des transports et du commerce				
Le rôle de l'armée				



L'attrait des villes romaines :

Les provinciaux peuvent séduits par l'art de vivre des Romains et leurs constructions :

- les villes s'inspirent du **modèle de Rome** (Timgad, El Djem)
- Le **théâtre** diffuse la culture romaine (Leptis Magna)
- Les **thermes**, vitrine de l'art de vivre romain (hypocauste des thermes de Beyrouth)...

Ajout possible : aqueduc (pont du Gard), amphithéâtre

La politique des empereurs :

Les principaux empereurs mènent une politique d'ouverture et de romanisation des provinces :

- en accordant la **citoyenneté** romaine à certains notables de province (ex : Claude à Volubilis)
- En créant des **colonies**, véritables copies de Rome et peuplées de citoyens (Nîmes avec Auguste, Timgad avec Trajan...)
- en organisant le **culte impérial** (Temple d'Auguste et de Livie à Vienne)
- en choisissant leurs successeurs (Julio-Claudiens dans la noblesse romaine -> Flaviens dans la bourgeoisie d'Italie-> Antonins dans les provinces)

Ajout possible : les Tables claudiennes à Lyon

La romanisation

Définition : Il s'agit de l'adoption de la langue latine et de la culture romaine par les peuples vaincus. Elle contribue à consolider et unifier l'Empire romain.

L'importance des transports et du commerce :

Les déplacements et les échanges marchands sont facilités et encouragés dans l'empire :

- par la création d'un **réseau routier** unificateur (bornes milliaires, voies romaines)
- grâce au rôle central de la **Méditerranée** facilitant les échanges entre provinces et l'émergence d'une **vision** unificatrice de l'espace romain (table de Peutinger)

Le rôle de l'armée :

Après avoir conquis et construit l'empire, elle contribue à sa cohésion :

- en assurant sa sécurité et la *Pax romana* (mur d'Hadrien, fort de Saalburg)
- en permettant d'obtenir la citoyenneté romaine après 25 ans de service
- En marquant symboliquement la fin du monde romain (*limes*, mur d'Hadrien)

Ajout possible : colonne Trajane